
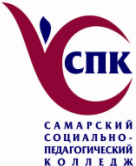


|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное<br/>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br/>педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p> |                         |
|                                                                                                                                                  | <p align="center">Профессиональные модули<br/>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>                                                                                                         |                         |
|                                                                                                                                                  | <p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>                                                                                                                                     | <p>Страница 1 из 33</p> |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

**г.о. Самара, 2022 г.**

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                  |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 2 из 33 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Маёрова М.О., преподаватель

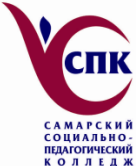
Сидорова А.Д., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**


Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                  |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 3 из 33 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                         | 8  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                      | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                          | 27 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 32 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное<br>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br>педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») |                  |
|                                                                                                                                           | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                 |                  |
|                                                                                                                                           | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                             | Страница 4 из 33 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**


#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                  |
|                                                                                   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 5 из 33 |

Должность: специалист социальной работы

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

### **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                  |
|                                                                                   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 6 из 33 |

– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

– нормативно-правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;

– основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов;

– особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

– структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.


При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                  |
|                                                                                   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 7 из 33 |

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.


ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Перечень личностных результатов**


|                                                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> | <b>ЛР 1,3,6,7,8,14,16,17,19,21,22,23</b> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное<br/>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br/>педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                          |                  |
|                                                                                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                                      | Страница 8 из 33 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)                                                                                                                  | <b>ЛР 14</b>      |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 16</b>      |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 17</b>      |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                           |                   |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 19</b>      |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие                                                                                                | <b>ЛР 21</b>      |



|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|                                                                                   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                  |
|                                                                                   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 9 из 33 |

|                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| цели и сотрудничать для их достижения                                                                                                                                              |              |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам | <b>ЛР 22</b> |
| Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики                                                                                                        | <b>ЛР 23</b> |


### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **500** часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **252** часа (ОЗО – 60 ч.); самостоятельная работа обучающегося – **104** часа (ОЗО – 296 ч.), учебная практика – **36** часов; производственная практика – **108** часов.

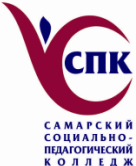
### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи             |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента                                            |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам   |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов                          |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 10 из 33 |

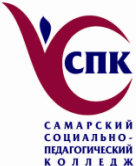
|       |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                             |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                               |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                        |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                   |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                     |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку                                                     |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности          |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                  |                                                                                                                                                              | Страница 11 из 33 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

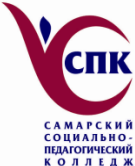
| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля*                                 | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                         |                                     |                         | Практика       |                                                    |     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----|
|                                                |                                                                                 |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                   |                         | Самостоятельная работа обучающегося |                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |     |
|                                                |                                                                                 |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч., курсовая работа | Всего                               | в т.ч., курсовая работа |                |                                                    |     |
| 1                                              | 2                                                                               | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                 | 6                       | 7                                   | 8                       | 9              | 10                                                 |     |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4                     | Раздел 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.       | 90                                              | 60                                                                      | 6                                                 |                         |                                     | 24                      |                | 6                                                  |     |
| ПК 1.4<br>ПК 1.5                               | Раздел 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов       | 110                                             | 72                                                                      | 18                                                |                         |                                     | 32                      |                | 6                                                  |     |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Раздел 3. Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 130                                             | 80                                                                      | 10                                                |                         |                                     | 32                      |                | 18                                                 |     |
| ПК 1.3                                         | Раздел 4. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.                | 62                                              | 40                                                                      | 8                                                 |                         |                                     | 16                      |                | 6                                                  |     |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Производственная практика (по профилю специальности)                            | 108                                             |                                                                         |                                                   |                         |                                     |                         |                |                                                    | 108 |
|                                                | Всего:                                                                          | 500                                             | 252                                                                     | 42                                                |                         |                                     | 104                     |                | 36                                                 | 108 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                  |                                                                                                                                                              | Страница 12 из 33 |

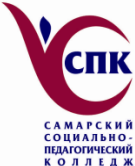
### Тематический план профессионального модуля (ОЗО)

| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля*                                 | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                         |                                     |                         | Практика       |                                                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                 |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                   |                         | Самостоятельная работа обучающегося |                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                                |                                                                                 |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч., курсовая работа | Всего                               | в т.ч., курсовая работа |                |                                                    |
| 1                                              | 2                                                                               | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                 | 6                       | 7                                   | 8                       | 9              | 10                                                 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4                     | Раздел 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.       | 90                                              | 10                                                                      | 2                                                 |                         | 74                                  |                         | 6              |                                                    |
| ПК 1.4<br>ПК 1.5                               | Раздел 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов       | 110                                             | 16                                                                      | 4                                                 |                         | 88                                  |                         | 6              |                                                    |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Раздел 3. Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 130                                             | 22                                                                      | 8                                                 |                         | 90                                  |                         | 18             |                                                    |
| ПК 1.3                                         | Раздел 4. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.                | 62                                              | 12                                                                      | 4                                                 |                         | 44                                  |                         | 6              |                                                    |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Производственная практика (по профилю специальности)                            | 108                                             |                                                                         |                                                   |                         |                                     |                         |                | 108                                                |
|                                                | Всего:                                                                          | 500                                             | 60                                                                      | 18                                                |                         | 296                                 |                         | 36             | 108                                                |

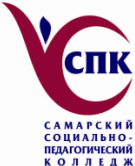
### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                  |                                                                                                                                                              | Страница 13 из 33 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.</b>                                         |                                                                                                                                                   | 84          |                  |
| <b>МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b> |                                                                                                                                                   | 84          |                  |
| <b>Тема 1.1. Правовые основы социальной работы</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                          | Российская Федерация - социальное государство.<br>Социальная работа как средство реализации социальной политики государства                       | 2           | 1                |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 1.</b> Мировая практика моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов                                     | 1           |                  |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                         | <b>8</b>    |                  |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 1-2.</b> Иллюстрирование в форме кластера взаимосвязь основных направлений социальной работы с другими науками        | 2           |                  |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 3-6.</b> Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы» | 2           |                  |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 7-8.</b> Составление конспекта «Юридическая обязанность как вид и мера должного поведения обязанного лица»            | 2           |                  |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 9-10.</b> Составить конспект: Правовые и нормативные акты в социальном законодательстве.                              | 2           |                  |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11-12.</b> Деятельность учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов             |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Гарантии</b>                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 | <b>3</b>    |                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 14 из 33 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| государства на социальную защиту, социальное обеспечение                                                                       | Социальная защита, социальное обеспечение - основные направления развития демократического, правового государства                                                                                                                                    | 2         | 1 |
|                                                                                                                                | Гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности. Социальная поддержка как система мер, обеспечивающая социальные гарантии отдельным категориям граждан. Льготы как средство достижения социального равенства в обществе | 1         | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение контрольной работы по теме 1.2                                                                                                                                                                            | 1         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа № 13-16.</b> Составить схему: Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам                                                                                                                | 4         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа № 17-20.</b> Гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности. Социальная поддержка как система мер, обеспечивающая социальные гарантии отдельным категориям граждан                           | 4         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа № 21-22.</b> Подбор информационного материала о льготах, предоставляемых гражданам                                                                                                                                         | 2         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 23-24.</b> Решение и анализ профессиональных задач                                                                                                                                                           | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 25-26.</b> Составление опорных схем по льготным категориям граждан                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Государственно-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                                                | Сравнительный анализ национального стандарта социального обслуживания и государственного стандарта социального обслуживания Самарской области                                                                                                        | 1         | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа № 27-30.</b> Составление сводной таблицы по нормативно-правовым документам                                                                                                                                                 | 4         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 31-32.</b> Решение и анализ профессиональных задач                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 33-34.</b> Подготовка рефератов по теме: «Основные направления социальной политики государства в области социальной защиты населения»                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 35-36.</b> Конспект на тему: «Государственная социальная помощь людям пожилого возраста»                                                                                                                     | 2         |   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                  |                                                                                                                                                              | Страница 15 из 33 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 37-38</b><br>Составьте таблицу учреждений стационарного социального обслуживания                                        | 2         |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                       | <b>20</b> |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 39-42.</b> Анализ правовой базы в социальном законодательстве                                                                       | 4         |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 43-46.</b> Подбор информационного материала о факторах, влияющих на совершенствование социального обслуживания          | 4         |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 47-50.</b> Подбор информационной литературы для аргументирования значимости каждого принципа                            | 4         |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 51-54</b><br>Составление схемы учреждений по формам социального обслуживания                                            | 4         |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 55-58</b><br>Составление проблемных профессиональных ситуаций                                                           | 4         |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                       | <b>16</b> |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 59-62.</b> Сравнительный анализ полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ | 4         | 1 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 63-66.</b> Схема учреждений и социальных служб осуществляющие правозащитную функцию                                                 | 4         | 1 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 67-70.</b> Функции и задачи социальных служб                                                                                        | 4         | 1 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 70-74.</b> Составить перечень негосударственных организаций                                                             | 4         | 1 |
| <b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>                                                |                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов</b>          |                                                                                                                                                                 | 104       |   |
| <b>МДК.01.02</b><br><b>Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>              |                                                                                                                                                                 | 104       |   |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>2</b>  |   |



|                                                 |                                                                                                                                                              |                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                 | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                 | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) |                                                                                                                                                              | Страница 16 из 33 |

|                                                    |                                                                                                                                                                              |           |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Андрагогика как наука и история ее развития        | Характеристика андрагогика как науки: общие положения и принципы андрагогика. Исследователи – основоположники науки об обучении взрослых (лиц пожилого возраста и инвалидов) | 1         | 3 |
|                                                    | Место андрагогика в системе социологических наук. Характерные отличия андрагогика от социологических наук. Специфика андрагогика                                             | 1         | 2 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                    | <b>14</b> |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 1-2.</b> Анализ направлений андрагогика. Исторические аспекты функционирования                                                                   | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 3-4.</b> Возрастные периоды жизни человека (лиц пожилого возраста и инвалидов)                                                                   | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 5-6.</b> Характеристика особенностей обучения взрослых                                                                                           | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 7-8.</b> Изучение различных теорий поведения в психологии                                                                                        | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 9-10.</b> Междисциплинарный характер андрагогика                                                                                                 | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 11-12.</b> Сравнительный анализ теорий и основополагающих концепций андрагогика                                                                  | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 13-14.</b> Определение практических умений специалиста для обучения взрослых людей                                                               | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Специфика обучения взрослых людей | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |   |
|                                                    | Практические аспекты обучения взрослых людей, основные особенности                                                                                                           | 1         | 1 |
|                                                    | Формы и технологии обучения взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов)                                                                                               | 1         |   |
|                                                    | Детализация организационных технологий в обучении взрослых                                                                                                                   | 1         |   |
|                                                    | Характеристика педагогического взаимодействия в андрагогике: особенности. Основные подходы к педагогическому взаимодействию                                                  | 1         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>  |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 15-16.</b> Инновационные формы взаимодействия в андрагогике                                                                                      | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 17-18.</b> Виды технологий, применяемых в обучении взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов)                                            | 2         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа № 19-20.</b> Написание эссе по теме: «Преобразования в андрагогике через 20 лет»                                                                   | 2         |   |





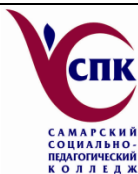
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 33

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 21-22.</b> Базовые принципы андрагогики как науки                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 23-24.</b> Составление глоссария по основным понятиям темы                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 25-26.</b> Основные направления андрагогики, теоретические аспекты                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 27-28.</b> Определение условий, необходимых для успешного обучения взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов)                                   | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 29-30.</b> Определение средств андрагогики для обучения инвалидов                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 31-32.</b> Специфические особенности обучения инвалидов                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 33-34.</b> Подбор информационной литературы о влиянии опыта на построение образовательной траектории взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов) | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 35-36</b><br>Выделение факторов риска, влияющих на здоровье.                                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 2.3</b> Специфика обучения взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | <b>3</b>  |   |
|                                                                                       | Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. Особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости.                                               | 2         | 2 |
|                                                                                       | Стили обучения взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов)                                                                                                                   | 1         | 3 |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |   |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №1, 2.</b> Решение социономических задач (кейсов) «Определение типов и форм обучения лиц пожилого возраста и инвалидов»                                     | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | <b>24</b> |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 37-38.</b> Анализ физиологических возрастных изменений, связанных со старением                                                                          | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 39-40.</b> Характеристика влияния возрастных изменений на процессы обучения взрослых людей                                                              | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 41-42.</b> Изучение различных психологических реакций лиц пожилого возраста и инвалидов на процессы обучения                                            | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 43-44.</b> Ранжирование особенностей обучения лиц пожилого возраста и инвалидов                                                                         | 2         |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 45-46.</b> Характеристика моделей обучения взрослых людей                                                                                               | 2         |   |



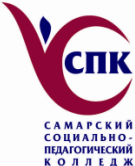
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

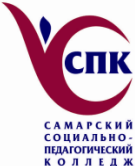
Страница 18 из 33

|                                                                          |                                                                                                                                                                                 |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 47-48.</b> Определение условий и направлений сохранения трудоспособности лиц пожилого возраста и инвалидов в процессе обучения                      | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 49-50.</b> Анализ способов социально-психологической адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к обучению                                         | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 51-52.</b> Определение особенностей проявления стресса у пожилых людей и инвалидов в процессе обучения, способы его преодоления.                    | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 53-54.</b> Изучение эгоистической стагнации в пожилом возрасте и ее влияние на процессы обучения                                                    | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 55-56.</b> Анализ особенностей педагогического взаимодействия с инвалидами                                                                          | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 57-58.</b> Корректировка образовательной траектории лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 59-60.</b> Определение правил корректного взаимодействия в процессе обучения с лицами с ограниченными возможностями здоровья                        | 2         |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Профилактика возрастных изменений в пожилом возрасте | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |  |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 3,4.</b> Разработка консультативной беседы с родственниками пожилого человека                                                                         | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       | <b>16</b> |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 61-62.</b> Разработка рекомендаций по профилактике старения                                                                                         | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 63-64.</b> Разработка консультативной беседы с родственниками человека с ограничениями здоровья                                                     | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 65-66.</b> Изучение особенностей психологической работы с пожилыми людьми                                                                           | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 67-68.</b> Анализ взаимодействия обучающего с обучающимися лицами пожилого возраста и инвалидов                                                     | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 69-70.</b> Составление плана беседы с пожилым человеком при построении образовательной траектории                                                   | 2         |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 71-72.</b> Определение проблем долголетия                                                                                                           | 2         |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                  |                                                                                                                                                              | Страница 19 из 33 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                             |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 73-74.</b> Анализ факторов долгожительства                                                                                      | 2        |   |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 75-76.</b> Анализ факторов, оказывающих влияние на успешность обучения лиц пожилого возраста и инвалидов                        | 2        |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Организация образовательного процесса взрослых людей (лиц пожилого возраста и инвалидов) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>3</b> |   |
|                                                                                                              | Детализация организационного процесса обучения взрослых людей. Подбор необходимых условий обучения в соответствии с возрастными и физическими особенностями | 3        | 1 |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   | <b>8</b> |   |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 77-78.</b> Специфика организации обучения лиц пожилого возраста и инвалидов                                                     | 2        |   |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 79-80.</b> Анализ инновационных технологий в современной практике обучения взрослых                                             | 2        |   |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 81-82.</b> Разработка рекомендаций по активному внедрению практики обучения взрослых людей                                      | 2        |   |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 83-84.</b> Анализ возможностей дистанционного обучения в образовании взрослых                                                   | 2        |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   | <b>6</b> |   |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 85-86.</b> Определение специфики образования взрослых инвалидов. Характеристика особенностей обучения на различных этапах       | 2        | 1 |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 87-88.</b> Анализ деятельности организаций, содействующих инвалидам в получении образования                                     | 2        |   |
|                                                                                                              | <b>Итоговая аттестация: экзамен</b>                                                                                                                         | <b>4</b> |   |

|                                                                                                 |  |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> |  | 112 |  |
| <b>МДК 01.03.</b><br><b>Технологии социальной работы</b>                                        |  | 112 |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 20 из 33 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Технологические процессы в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.<br>Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |   |
|                                                                                                                                                            | Характеристика технологического процесса в социальной работе. Технологии, применяемых в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Формы и методы работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 4        | 1 |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие №1, 2.</b> Формы и методы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами                                                                                                       | 2        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |   |
|                                                                                                                                                            | Понятие социальной диагностики, ее особенности и функции. Общие проблемы и принципы социальной диагностики. Задачи диагностики: идентификация, структурирование, измерения, оценки и квалификации.                | 1        | 1 |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие №3, 4.</b> Проверочная работа по теме 3.1 Технологические процессы в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами                                                                       | 2        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 1-2.</b> Анализ комплексного социального диагностирования                                                                                                                             | 2        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Изучение основных принципов социальной диагностики                                                                                                                             | 1        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 4-5.</b> Проведение диагностики ситуации на примере профессиональной задачи                                                                                                           | 2        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 6.</b> Выделение критериев оценки диагностики на основе предложенных ситуаций                                                                                                         | 1        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 7-8.</b> Основные составляющие социальной диагностики. Этапы социальной диагностики                                                                                                   | 2        |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Социальная профилактика и социальный надзор                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |   |
|                                                                                                                                                            | Понятие социальной профилактики, особенности, механизмы, уровни, возможности и границы профилактического воздействия.                                                                                             | 1        | 1 |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                         | <b>7</b> |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 9.</b> Эффективность и результаты профилактики                                                                                                                                        | 1        |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа № 10-11.</b> Изучение функций социального надзора                                                                                                                                       | 2        |   |



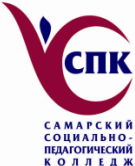
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

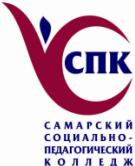
Страница 21 из 33

|                                             |                                                                                                                                                              |           |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                             | <b>Самостоятельная работа № 12-13.</b> Анализ профессиональных задач специалиста социальной работы при осуществлении профилактических материалов             | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа № 14-15.</b> Подбор диагностических методик для категорий граждан – пожилые и инвалиды                                             | 2         |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Социальная терапия      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>1</b>  |   |
|                                             | Понятие «социальная терапия»: теоретическая база. Роль специалиста социальной работы в терапевтическом воздействии. Способы и механизмы социальной терапии.  | 1         | 1 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | <b>6</b>  |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №16-17.</b> Терапия, лечение: общее и особенное. Сравнительный анализ понятий                                                      | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №18-19.</b> Составление конспекта по способам социальной терапии                                                                   | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №20-21.</b> Средства социальной терапии: характеристика                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Социальная реабилитация | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>1</b>  |   |
|                                             | Социальная реабилитация и абилитация: понятие, особенности применения технологий в работе с лицами пожилого возраста и инвалидов                             | 1         | 1 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | <b>14</b> |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа № 22-23.</b> Анализ программ реабилитаций людей с ограниченными возможностями здоровья                                             | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа № 24-25.</b> Изучение основных механизмов деятельности в рамках технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №26-27.</b> Основные этапы реабилитационного процесса                                                                              | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №28-29.</b> Актуальность технологии социальной реабилитации в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами                       | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №30-31.</b> Средства социальной реабилитации, подбор средств для определенных категорий                                            | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа №32-33.</b> Изучение технологий социальной реабилитации различных категорий инвалидов                                              | 2         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа № 34-35.</b> Разработка рекомендаций по улучшению организации работы в области реабилитации инвалидов                              | 2         |   |
| <b>Тема 3.5.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>2</b>  |   |

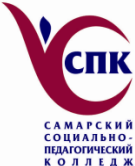
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное<br/>         учреждение Самарской области «Самарский социально –<br/>         педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                                                                          | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                                            |                   |
|                                                                                                                                          | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                                                        | Страница 22 из 33 |

|                                                                                     |                                                                                                                                 |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов | Понятие социального страхования, обеспечения, пенсионного обслуживания, социальной помощи                                       | 2         | 1 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                     | <b>2</b>  |   |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3,4.</b> Подбор технологий социальной работы к заданным ситуациям                                     | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                       | <b>10</b> |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 36-37.</b> Состояние социального и пенсионного страхования в РФ: перспективы и реформы              | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа №38-39.</b> Составление сводной таблицы по изменениям в сфере пенсионного страхования                 | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 40-41.</b> Изучение видов медицинского страхования.                                                 | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа №42-43.</b> Изучение основных положений о назначении пенсий в Российской Федерации                    | 2         |   |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Социальное консультирование                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | <b>1</b>  |   |
|                                                                                     | Социальное консультирование: понятие. Техники социального консультирования                                                      | 1         | 1 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                     | <b>2</b>  |   |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 5,6.</b> Разработка плана консультативной беседы                                                      | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                       | <b>12</b> |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 46-47.</b> Сравнительный анализ различных видов консультирования                                    | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 48-49.</b><br>Разработка модели консультирования клиента пожилого возраста.                         | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 50-51.</b> Определение основных этапов социального консультирования на основе предложенных ситуаций | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 52-53.</b> Оценка эффективности применения видов консультирования на основе предложенных ситуаций   | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа № 54-55.</b> Изучение принципов социального консультирования                                          | 2         |   |
| <b>Тема 3.7.</b> Охрана здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | <b>1</b>  |   |
|                                                                                     | Понятие охраны здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов                                                                       | 1         |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                     | <b>2</b>  |   |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 7,8.</b> Разработка                                                                                   | 2         |   |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное<br/>         учреждение Самарской области «Самарский социально –<br/>         педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                                                                          | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                                            |                   |
|                                                                                                                                          | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                                                        | Страница 23 из 33 |

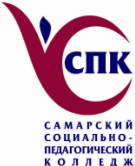
|                                               |                                                                                                                                                                         |           |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                               | информационных материалов для лиц пожилого возраста, инвалидов и их родственников «Охрана здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов»                                   |           |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                               | <b>12</b> |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 58-59.</b> Подбор информационного материала о роли социальной среды в формировании здорового образа жизни лиц пожилого возраста и инвалидов | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 60-61.</b> Составление конспекта по основным принципам охраны здоровья                                                                      | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 62-63.</b> Изучение и анализ материалов периодической печати на тему: «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов»                           | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 64-65.</b> Составление психологического портрета лиц пожилого возраста                                                                      | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа №66-67.</b> Подбор информационного материала по теме: «Реализация принципов ООН в отношении людей пожилого возраста»                          | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 68-69.</b> Реализация принципов ООН в отношении людей пожилого возраста                                                                     | 2         |  |
| <b>Тема 3.8.</b><br>Гериатрическая помощь     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>1</b>  |  |
|                                               | Понятие: геронтология и гериатрия. Организация и содержание гериатрической помощи.                                                                                      | 1         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                               | <b>8</b>  |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 70-71.</b> Составление сводной таблицы по видам помощи                                                                                      | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 72-73.</b> Составьте схему: взаимодействие учреждений гериатрической помощи                                                                 | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 74-75.</b> Определение основных проблем, возникающих в бытовом обслуживании населения пожилого и старческого возраста                       | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 76-77.</b> Изучение особенностей медицинского ухода пожилых людей и инвалидов                                                               | 2         |  |
| <b>Тема 3.9.</b> Медико-социальная экспертиза | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>1</b>  |  |
|                                               | Медико-социальная экспертиза: понятие, виды, структура                                                                                                                  | 1         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                               | <b>6</b>  |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 78.</b> Составление опорных схем по основным понятиям темы.                                                                                 | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа №79-80.</b> Изучение структуры медико-социальной экспертизы                                                                                   | 2         |  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа № 81-81.</b> Составление схемы по профилям медико-социальной экспертизы                                                                       | 2         |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 24 из 33 |

|                                                                          |                                                                                                                                            |  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|
| <b>Тема 3.10</b><br>Благополучие лиц<br>пожилого возраста и<br>инвалидов | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                  |  | <b>8</b> |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа №83-84.</b> Разработка социального проекта по улучшению благополучия пожилых людей и инвалидов                   |  | 2        |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа №85-86.</b> Разработка досуговых мероприятий для пожилых людей и инвалидов.                                      |  | 2        |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа №87-88.</b> Изучение основных направлений повышения уровня благополучия особой категории людей                   |  | 2        |  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа №89-90.</b> Разработка рекомендаций по улучшению оказания помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам |  | 2        |  |
| <b>Итоговая аттестация: комплексный экзамен</b>                          |                                                                                                                                            |  | 4        |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 4.</b><br>Осуществление<br>патронажа<br>пожилым<br>и<br>инвалидам        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | <b>56</b> |   |
| <b>МДК 01.04</b><br>Социальный<br>патронаж лиц<br>пожилого возраста<br>и инвалидов |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | <b>56</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Пожилые<br>люди в современном<br>обществе.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             |                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                    | 1.                                                                                                                               | Постарение населения как социально-демографический процесс общества                                                               | 1         | 1 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся 1-3</b>                                                                                    |                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                    | 1.                                                                                                                               | Проблемное задание «Возрастная структура общества».                                                                               | 3         | 2 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся 4,5.</b>                                                                                   |                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                    | 1.                                                                                                                               | Написание рефератов по теме: «Роль и место пожилых людей в современном обществе».                                                 | 2         | 2 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся 6,7.</b>                                                                                   |                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                    | 1.                                                                                                                               | Подготовка сообщений на тему: «Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России». | 2         | 2 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся 8,9.</b>                                                                                   |                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                    | 1.                                                                                                                               | Определение семейного статуса пожилого человека на основе предложенных ситуаций.                                                  | 2         | 1 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся 10,11.</b>                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |           |   |
| 1.                                                                                 | Построение схемы: «Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп» на основе предложенных ситуаций. | 2                                                                                                                                 | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся 12,13.</b>                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |           |   |



|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 25 из 33 |

|                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                             | 1.                                                                                              | Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.                           | 2 | 1 |
| <b>Тема 4.2.</b> Медико-социальные аспекты старения.        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1                                                                                               | Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. | 2 | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 14-16.</b>                                                |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Составление конспекта: «Общие механизмы старения».                                                                              | 3 | 1 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 17,18..</b>                                               |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Изучение особенностей культурной и досуговой деятельности пожилых                                                               | 2 | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 19.</b>                                                   |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Определение медико-социальных проблем людей пожилого и старческого возраста.                                                    | 1 | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 20,21.</b>                                                |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Составление схемы «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей».                                               | 2 | 1 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 22.</b>                                                   |                                                                                                                                 |   |   |
| 1.                                                          | Составление рекомендаций по эффективному выявлению медико-социальных проблем пожилого человека. | 1                                                                                                                               | 2 |   |
| <b>Практическое занятие 1,2.</b>                            |                                                                                                 |                                                                                                                                 |   |   |
| 1.                                                          | Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека. Составление социальной истории.        | 2                                                                                                                               | 2 |   |
| <b>Тема 4.3.</b> Социальное положение инвалидов в обществе. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.                                                                         | 1 | 1 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 23.</b>                                                   |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Составление глоссария по теме.                                                                                                  | 1 | 1 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 24.</b>                                                   |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Подбор информационного материала по медико-социальным и бытовым проблемам инвалидов.                                            | 1 | 1 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся 25,26.</b>                                                |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1.                                                                                              | Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями.                                                   | 2 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся 27,28.</b>            |                                                                                                 |                                                                                                                                 |   |   |
| 1.                                                          | Изучение проблемы занятости инвалидов в России                                                  | 2                                                                                                                               | 1 |   |
| <b>Выполнение контрольной работы по теме 4.1-4.3</b>        |                                                                                                 |                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 4.4.</b> Особенности патроната к пожилым и          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | 1                                                                                               | Патронат – форма реализации социального обслуживания.                                                                           | 1 | 2 |
|                                                             | 2                                                                                               | Основное содержание и виды реабилитации пожилых                                                                                 | 1 | 2 |

|  |                                                                                                                                                              |                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 26 из 33 |

|                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| инвалидам                                                                                                                      |                                                                                   | и инвалидов.                                                                                                           |   |   |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 29,30.</b>                                  |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Составление таблицы: «Основные виды патронажа».                                                                        | 2 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 31.</b>                                     |                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.                                        | 1 | 1 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 32.</b>                                     |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Составление опорной схемы: «Основные принципы социального обслуживания».                                               | 1 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 33,34.</b>                                  |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                |                                                                                   | Изучение социального попечительства над пожилыми и инвалидами.                                                         | 2 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Практическая работа 3,4</b>                                                    |                                                                                                                        |   |   |
| 1                                                                                                                              | Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. | 2                                                                                                                      | 2 |   |
| Тема 4.5.<br>Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                              |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Отделение социальной помощи на дому.                                                                                   | 1 | 2 |
|                                                                                                                                | 2.                                                                                | Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.                  | 1 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 35,36.</b>                                  |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Изучение деятельности отделений дневного пребывания, реабилитационных центров, дома-интерната для пожилых и инвалидов. | 2 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 37.</b>                                     |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Составление организационной структуры хосписа.                                                                         | 1 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 38-40.</b>                                  |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Изучение практики социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.                                             | 3 | 1 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 41-43.</b>                                  |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                | Написание рефератов по теме: «Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам».         | 3 | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся 44.</b>                                     |                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                | 1                                                                                 | Подготовка тестовых заданий для контрольной работы по теме 4.4.-4.5                                                    | 1 | 1 |
| <b>Итоговая аттестация: комплексный экзамен</b>                                                                                |                                                                                   | <b>4</b>                                                                                                               |   |   |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                        |                                                                                   | <b>36</b>                                                                                                              |   |   |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                        |   |   |
| 1.Ознакомление с учреждениями социальной защиты населения, их структурой, функциями и направлениями, технологиями деятельности |                                                                                   |                                                                                                                        |   |   |
| 2.Ознакомление с нормативно-правовой базой учреждения социальной защиты.                                                       |                                                                                   |                                                                                                                        |   |   |
| 3. Делопроизводство специалиста по социальной работе, социального работника в учреждениях социальной защиты.                   |                                                                                   |                                                                                                                        |   |   |

|  |                                                                                                                                                              |                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 27 из 33 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 4. Приобретение навыков профессионального общения с клиентом социальной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Проведение диагностической беседы с получателем социальных услуг<br>2. Анализ и детализация индивидуальной программы реабилитации<br>3. Диагностика на предмет соответствия предоставляемых технических средств социальной реабилитации индивидуальной программе<br>4. Проведение профилактической беседы с получателем социальных услуг на предмет возникновения новой трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                          | <b>108</b> |  |
| <b>Темы курсовых работ по модулю</b><br>1. Социальный театр как форма социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья<br>2. Средства социальной адаптации одиноких пожилых мужчин<br>3. Использование мультимедиа как средства социальной реабилитации проблем общения пожилых людей<br>4. Использование музыкотерапии как средства формирования здорового образа жизни в пожилом возрасте<br>5. Личностно-ориентированный подход в решении проблем общения пожилых людей<br>6. Клубная работа как инновационная форма работы с гражданами пожилого возраста<br>7. Методы социальной работы по профилактике дезадаптации в пожилом возрасте |            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>500</b> |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект

|  |                                                                                                                                                              |                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 28 из 33 |

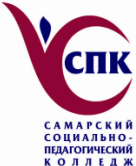
методического обеспечения практических работ; наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

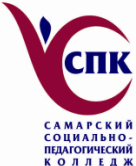
##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2016.- 702с.
2. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017. – 224 с.
3. Гамезо М.В., Герасимова В.С., Горелова Г.Г., Орлова Л.М. Возрастная психология: личность от молодости до старости. Учебное пособие. / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. - М.: Педагогическое общество России, 2018.-272с.
4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2019.-511с.
5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2017. – 132 с.

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 29 из 33 |

7. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2017.- 240с.
8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2017, 288с.
9. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию /Г.П.Медведева. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО МОДЭК, 2018.-96с.
10. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2018.- 416 с.
- 11.Щукина Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей: Научное издание. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.-412с.
12. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2018. – 240 с.
13. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2018. – 348 с.
14. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017.-340с.
15. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-512с.
16. Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. – СПб.: Питер, 2019. – 316 с.

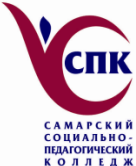
|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 30 из 33 |

#### **Дополнительные источники:**

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социальный портрет: учеб. пособие/ В.Д.Альперович. – М.: Приор, 1998.-272с.
2. Геронтология и гериатрия: Сборник тезисов научно-практической конференции, посвященной 40-летию областной больницы № 2 / под ред. Г.П.Котельникова, Е.В.Медниковой, О.Г.Яковлева. – Самара: Самар. Дом печати, 1997.-800с.
3. Дьяченко М.И. Психология: словарь-справочник. – Минск 1998.
4. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского -Ростов Н./Д. Феникс, 1998.-512с.
- 5.Марков Г.Н. Справочник по конфликтологии, общению, менеджменту - Спб.: 2018
6. Популярная энциклопедия пожилого человека / под ред. Г.П.Котельникова. – Самара: Парус. 1997.
- 7.Психология. Словарь / под общ. Ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990.-494с.
8. Социальная работа: словарь-справочник / Под ред. В.И. Филаненко
- 9.Словарь- справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой-М.: Юрист, 1997.
10. Яцемирская Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Яцемирская, Беленькая. – М.: Владос, 1999.-224с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении учреждения социального обслуживания.

|                                                                                  |                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
|                                                                                  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                                                                                              | Страница 31 из 33 |

Занятия проводятся в стандартной аудитории.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет-ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: ОП.01 Теория и методика социальной работы; ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации; ОП.06 Основы педагогики и психологии; ОП.07 Основы социальной медицины.


#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают преподаватели дисциплин профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с семьей и детьми» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели дисциплин профессиональных модулей; специалисты по социальной работе учреждений социального обслуживания.



|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                                                   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)                                   |                                                                                                                                                              | Страница 32 из 33 |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.             | <p>Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации</p> <p>Запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закрепленным нормам социальной поддержки пожилых и инвалидов в РФ</p> <p>Виды помощи соответствуют видам диагностики</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита практического занятия: подбор методик диагностики в заданной ситуации</li> <li>2. Защита социальной программы</li> <li>3. Тестирование</li> </ol>                                                        |
| ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов.                                           | <p>Роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам</p> <p>Алгоритм работы по социально-бытовому обслуживанию соответствует заданной ситуации</p>                                                                                             | <p>Защита практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор нормативно-правового обеспечения разрешения ТЖС</li> <li>2. Разработка алгоритма посредничества в заданной ситуации</li> <li>3. Контрольная работа</li> </ol>        |
| ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | <p>Выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закрепленным нормам в РФ</p> <p>Учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа</p> <p>Выбранный вид патронажа соответствует заданной ситуации</p>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита практического занятия: анализ факторов и ресурсов адаптации в заданной ситуации</li> <li>2. Составление и защита ролевого репертуара специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами</li> </ol> |
| ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.     | <p>Разработанная индивидуальная программа реабилитации соответствует потребностям клиента.</p> <p>Разработанная индивидуальная программа реабилитации учитывает возрастные и психологические особенности клиента.</p> <p>Анализируемая программа адаптации содержит основные элементы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита программы реабилитации людей пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>2. Решение профессиональных ситуаций</li> <li>3. Запрос информации</li> <li>4. Интервью</li> </ol>                                  |



|                                                 |                                                                                                                                                              |                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                 | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|                                                 | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа                                                                                                  |                   |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) |                                                                                                                                                              | Страница 33 из 33 |

|                                                                                             | типовой программы.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | Разработанная программа профилактики соответствует запросам клиента.<br>Разработанная программа профилактики содержит все необходимые разделы.<br>Выбранные методы профилактики учитывают возрастные и психологические особенности членов семьи. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита проекта по профилактике различных ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>2. Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.</li> <li>3. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</li> <li>4. Защита курсовой работы.</li> </ol> |